



DIGITALE GELETTERDHEID

KOEN BUITER

1

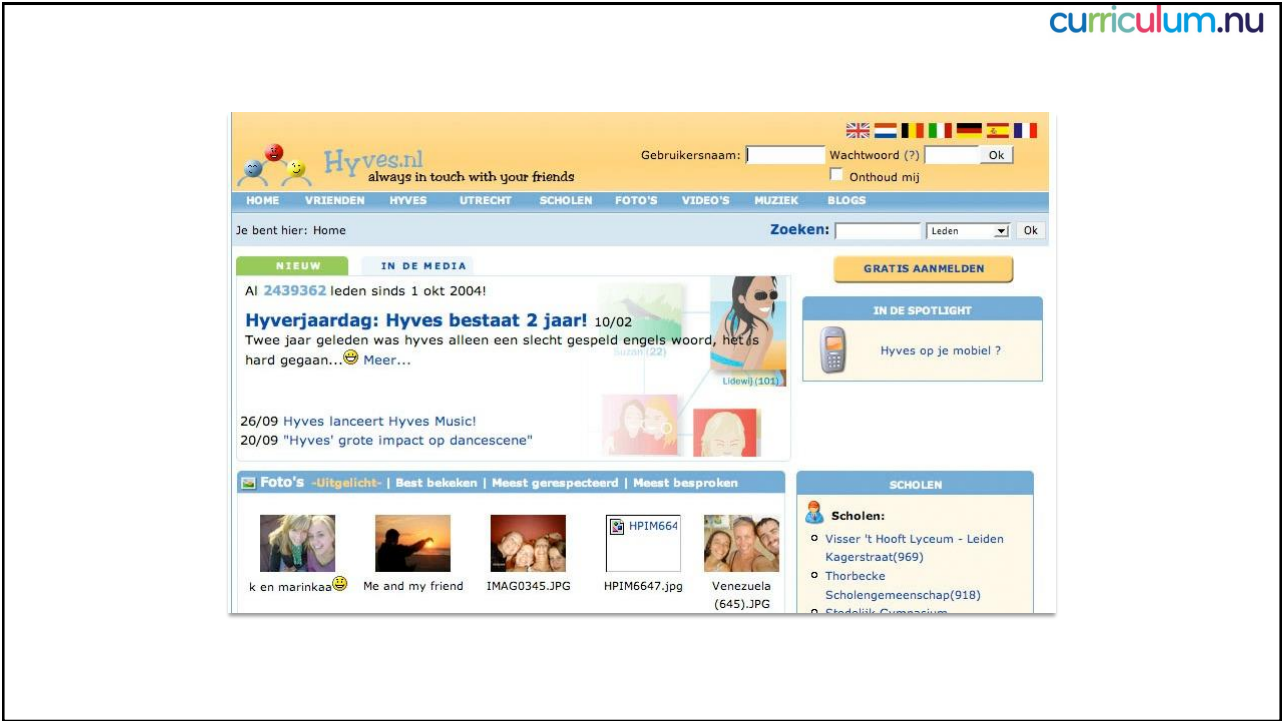
Inhoud

- Waarom?
- Digitale geletterdheid (SLO, Kennisnet)
- Curriculum.nu
- Samenwerken in Groningen

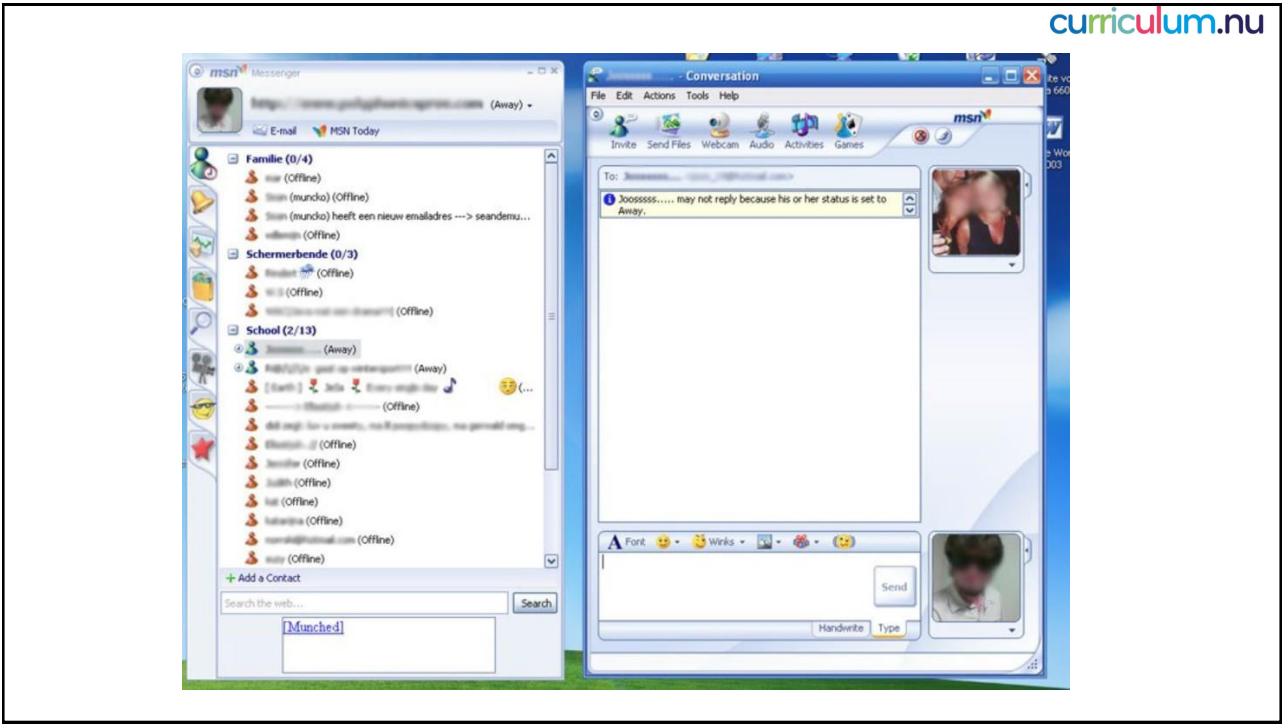
2



3



4



5



6

curriculum.nu



2006

7



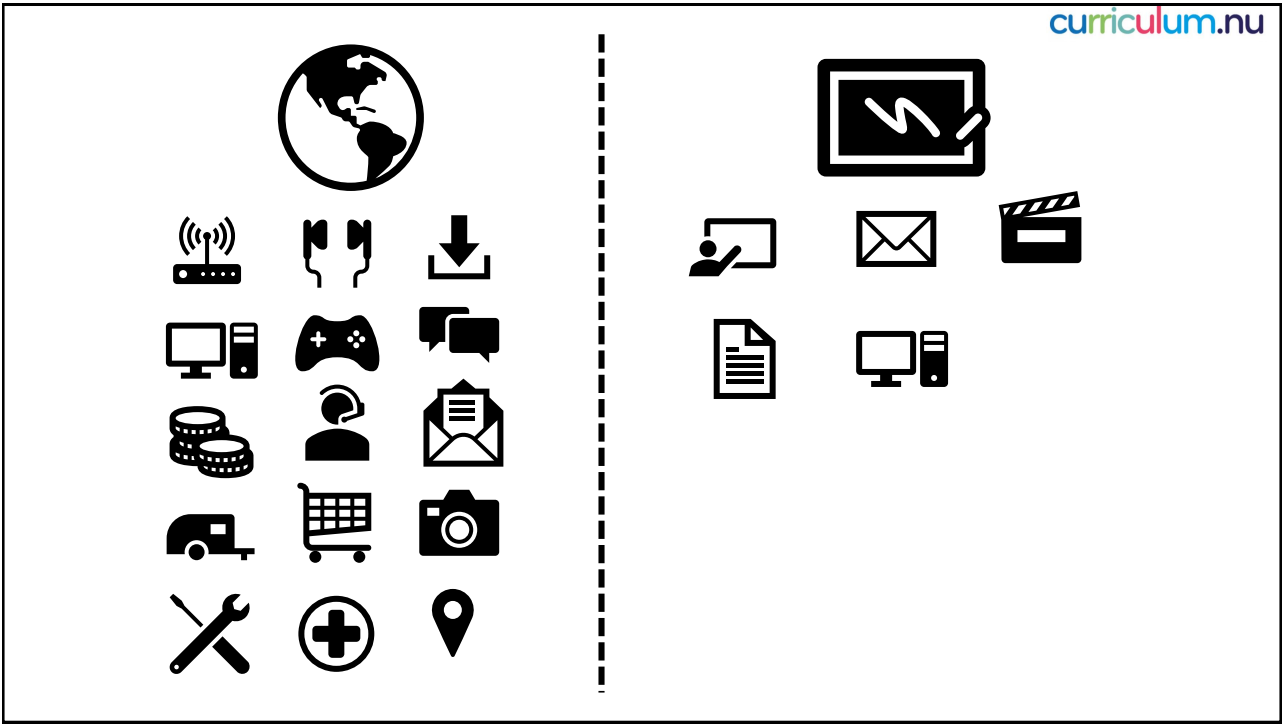
8



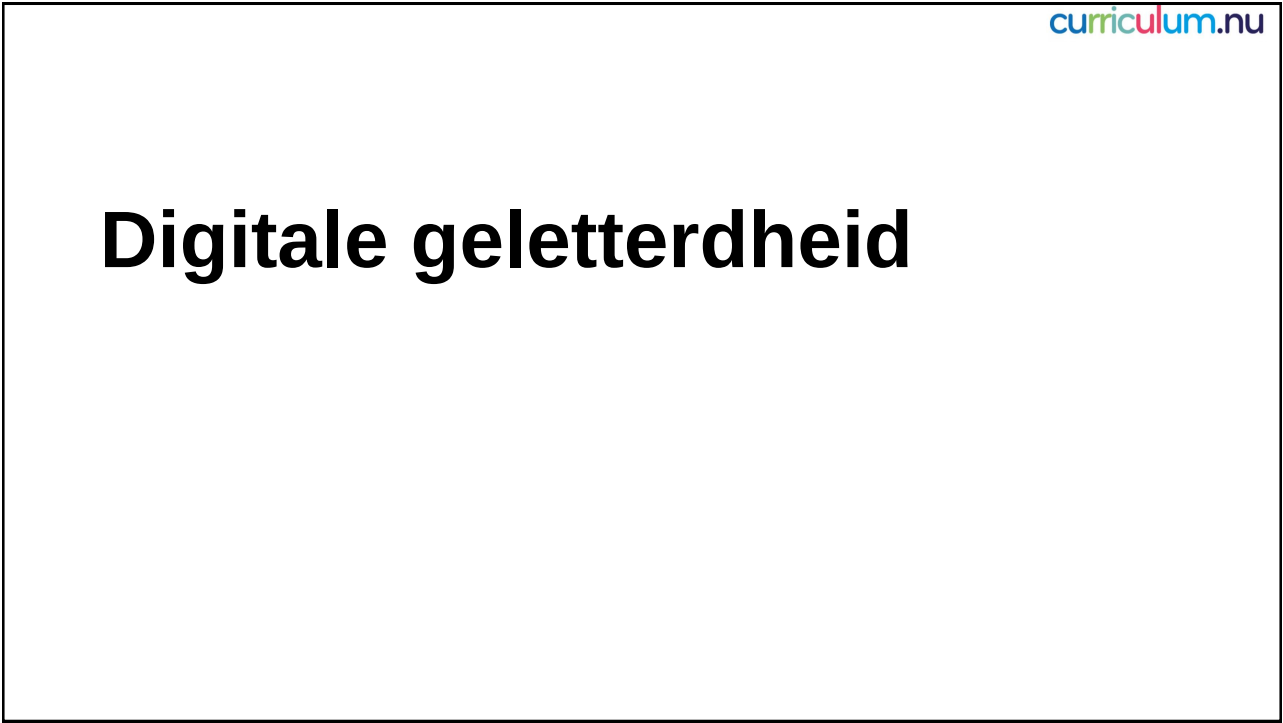
9



10



11



12

Digitale geletterdheid:

Wat is jouw grootste succeservaring?

13

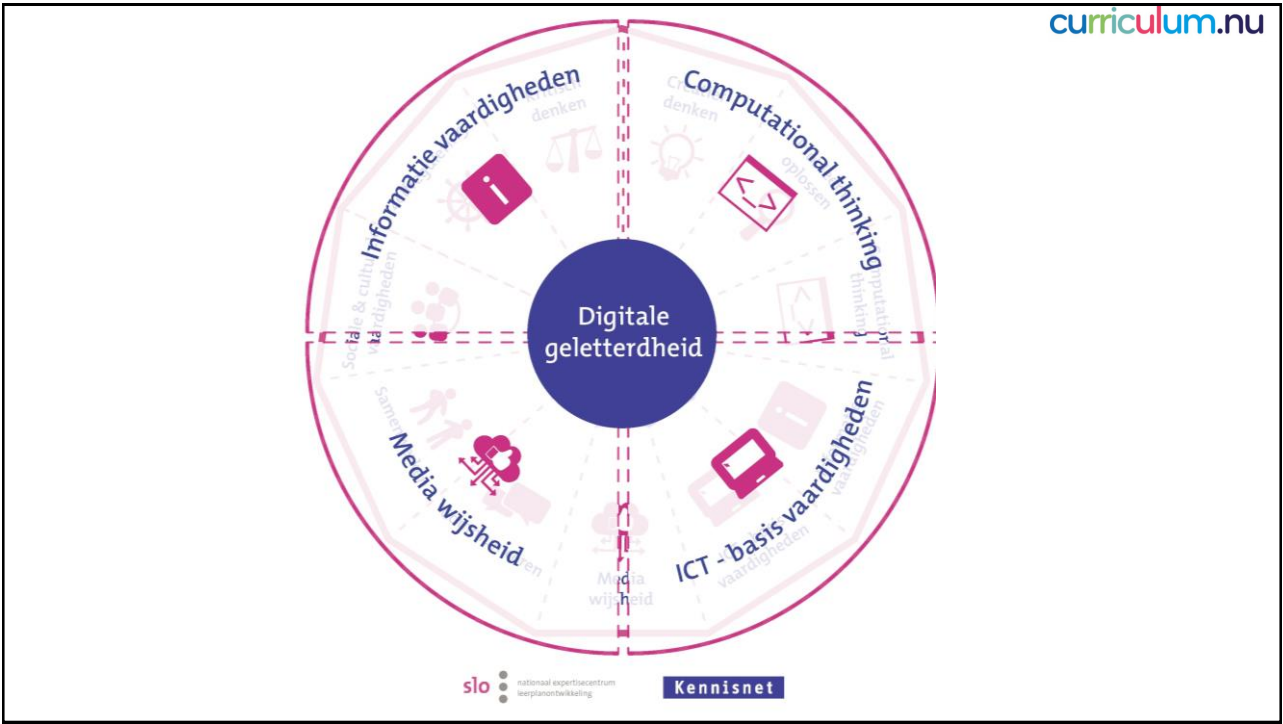
Digitale geletterdheid, 2016

SLO, Kennisnet

- Informatievaardigheden
- Computational thinking
- ICT-basisvaardigheden
- Mediawijsheid



14

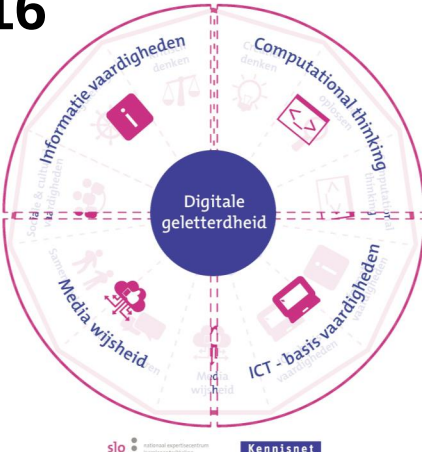


15

Digitale geletterdheid, 2016

SLO, Kennisnet

- Pilots
- Meedenken scholen
- Aanpassingen



This slide features the same circular infographic as slide 15, centered on 'Digitale geletterdheid' (Digital Literacy). It is divided into six segments, each representing a different skill set:

- Informatie vaardigheden** (Information skills): Includes 'denken' (thinking) and 'Social & culturele vaardigheden' (Social & cultural skills).
- Computational thinking**: Includes 'denken' (thinking) and 'oplossen' (solving).
- ICT-basis vaardigheden** (ICT basic skills): Includes 'vaardigheden' (skills) and 'Media wijsheid' (Media literacy).
- Media wijsheid** (Media literacy): Includes 'vaardigheden' (skills) and 'Samenlevingsvaardigheden' (Social skills).
- Sociale & culturele vaardigheden** (Social & cultural skills): Includes 'vaardigheden' (skills) and 'Informatie vaardigheden' (Information skills).
- Samenlevingsvaardigheden** (Social skills): Includes 'vaardigheden' (skills) and 'Media wijsheid' (Media literacy).

Logos for 'slo' (nationaal expertisecentrum leerplanontwikkeling) and ' Kennisnet' are at the bottom. The 'curriculum.nu' logo is in the top right corner.

16



17

curriculum.nu

Curriculum.nu, proces

- 150 leraren en schoolleiders
- Gewerkt aan de herziening van de inhoud van **kerndoelen**
- Ontwikkelteams
- Wetenschap, vakverenigingen, lerarenopleidingen, bibliotheken, bedrijfsleven
- Feedbackronden

18

Curriculum.nu, waarom?

- Vorige herziening kerndoelen; **13 jaar** geleden. 
- Twee nieuwe leergebieden: **Digitale geletterdheid en Burgerschap**.
- Tussentijdse herzieningen zijn **ad hoc en gefragmenteerd** uitgevoerd (conclusie Onderwijsraad): samenhangende herziening van belang.
- Huidige kerndoelen **PO en het VO zijn los van elkaar** ontwikkeld: breuk in leerlijnen.
- Huidige kerndoelen zijn **vaag**; voor het onderwijs minder bruikbaar (het onderwijs is in grote mate afhankelijk van lesmethodes).

19

Opdracht: leerling staat centraal

- Een voorstel voor een nieuw curriculum; **kennen en kunnen**
- **Samenhang** in de onderwijsinhoud
- **Doorlopende leerlijnen**
- **Overladenheid voor de leerling terugdringen**
- **De kern omschrijven; ruimte voor eigen invulling van scholen**
- **Balans in hoofddoelen van het onderwijs** (kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming)

20

Niveau

- **SUPRA:** internationaal - verdragen en vergelijkingen
(bijv. Bologna, Lissabon, ERK, PISA/TIMSS)
- **MACRO:** landelijk - kaders
(bijv. kerndoelen, eindtermen, examenprogramma's)
- **MESO:** school/instituut/opleiding - in- en aanvulling door de school
(school-leerplan, opleidingsprogramma)
- **MICRO:** klas, groep, docent
(les, lessenreeks, module, lesmateriaal, schoolboek, methode)
- **NANO:** leerling, individu
(persoonlijke leerplan, individuele leerroutes; vgl. leven lang leren)

21

Niveau

- SUPRA: internationaal - verdragen en vergelijkingen
(bijv. Bologna, Lissabon, ERK, PISA/TIMSS)
- **MACRO:** landelijk - kaders
(bijv. kerndoelen, eindtermen, examenprogramma's)
- MESO: school/instituut/opleiding - in- en aanvulling door de school
(school-leerplan, opleidingsprogramma)
- MICRO: klas, groep, docent
(les, lessenreeks, module, lesmateriaal, schoolboek, methode)
- NANO: leerling, individu
(persoonlijke leerplan, individuele leerroutes; vgl. leven lang leren)

22

Fasen:

- ***Onderbouw, middenbouw po; groep 1 – 4***
- ***Middenbouw, bovenbouw po; groep 5 – 8***
- ***Vo onderbouw***
- ***Vo bovenbouw; advies***

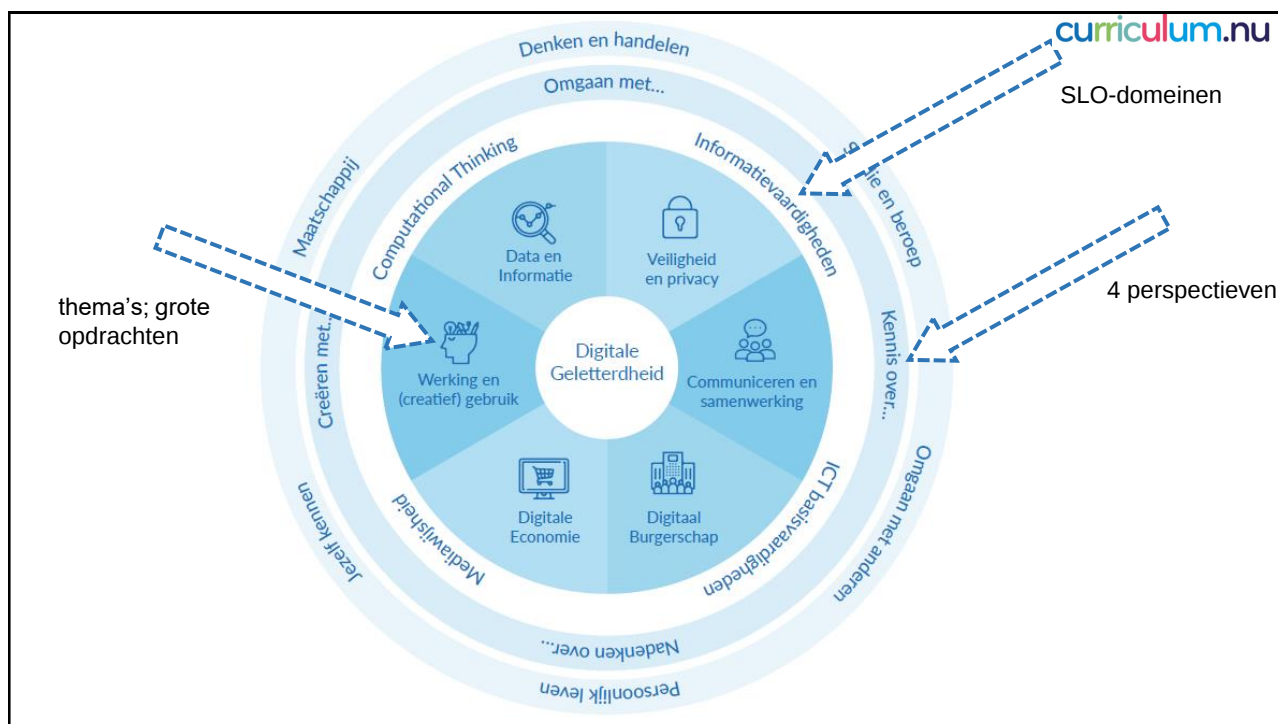
23

Visie, Digitale geletterdheid

- **SLO, Kennisnet leerplankaders als uitgangspunt**
- **Meer samenhang**
- **4 perspectieven**
 - *Digitale technologie als uitgangspunt*
 - *Aandacht voor basiskennis en –vaardigheden*
 - *Aandacht voor ethiek; nadenken over je eigen handelen*
 - *Creatieve toepassing*
- **Nieuwe thema's; hoofdstukken**



24



25

Nieuw:

- Kennis over data
- Kennis over netwerken
- Meer aandacht voor veiligheid
- Digitale samenwerking
- Digitale economie; platformeconomie en digitale marketing
- Focus op creatieve toepassing



26



27



28

Tweesporen-aanpak (advies)

- 1. *Specifieke inhoud; gespecialiseerde leerkrachten / docenten***
- 2. *Integraal, andere vakken; complementair***

29

Risico's

- ***Niveau*** huidige en toekomstige docenten / leerkrachten
- ***Eigenaarschap***; integratie of niet?
- ***Overladenheid***
- ***Voorwaarden***, facilitering

30

Risico's en de rol van bibliotheken?

- ***Niveau huidige en toekomstige docenten***
- ***Eigenaarschap bij docenten***
- ***Overladenheid van onderwijsprogramma***
- ***Voorwaarden (middelen, infrastructuur, ruimte)***

31

Kort:

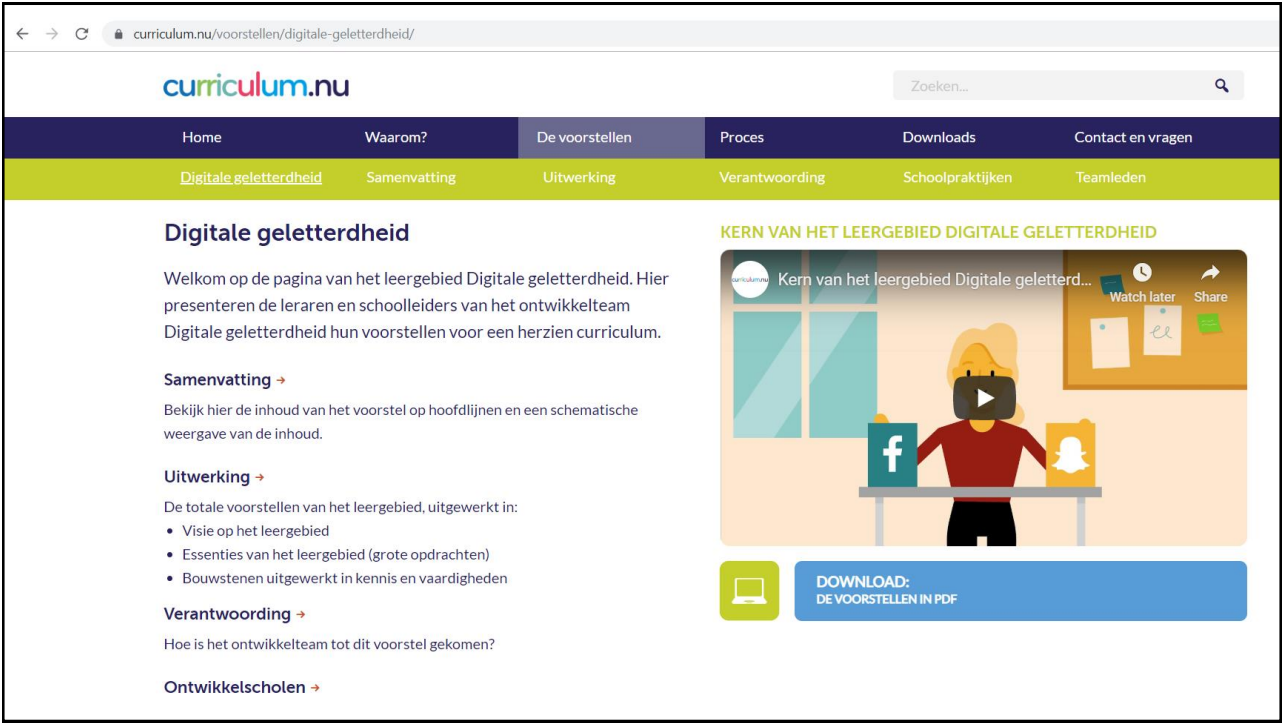
- Samenhang
- Terugdringen overladenheid voor leerling
- Digitale geletterdheid en burgerschap
- Doorgaande leerlijnen
- Advies bovenbouw vo

Een voorstel voor een nieuwe inhoud; geen uitspraken over uitvoering.

32



33



34



35

F

+

OPENBAAR
ONDERWIJS
GRONINGEN

= ...

36

Forum Groningen

- Bibliotheek, jeugdafdeling
- Bioscoop
- Maak-Lab
- Expositieruimtes, presentaties
- Digitale toepassingen (VR, AR, Media, ...)
- Story World (strips, games, animatie; focus op maakproces)
- Horeca
- Ontmoeting
- 400.000 bezoekers in de eerste maand

37



38

Samen werken aan projecten

- Onderwijsprogramma, feedback, input, deelname
- Maak-Lab, feedback, deelname pilots
- Expositie AI, bezoeken, onderwijsprogramma's
- Story World, input onderwijsprogramma, pilots klassen

39



- Pilots
- Projecten
- Afstemming tussen directies
- ***Hoe kunnen we onze samenwerking structureler maken?***
- ***Hoe is de samenwerking met scholen (op het gebied van DG) bij jullie georganiseerd?***

40

Meer weten?

k.buiter@o2g2.nl

Curriculum.nu

Kennisnet

Mediawijzer.net

SLO, Curriculum van de toekomst